

## تبیین موقعیت‌های مرزی زندگی در الگوی ساختاری سوره‌های قرآن

احمد قرایی سلطان آبادی\*

### چکیده

ساختار و هندسه سوره‌های قرآن اغلب بر اساس وحدت موضوعی بررسی و تبیین شده‌اند، به این معنا که همه آیات یک سوره بر محور موضوعی مشترک نظام و انسجام یافته‌اند. اینکه آن محور مشترک چه باشد، دیدگاه‌هایی مطرح شده است. پژوهش حاضر در صدد بیان این دیدگاه احتمالی است که در بیشتر سوره‌ها اعم از اینکه محور و غرض آنها، توحید یا معاد یا احوال اهل ایمان یا اهل کفر و... باشد، یک یا چند موقعیت مرزی نیز بیان شده است که در ارتباط با آن محور سوره نیز هستند. موقعیت‌هایی که به نقطه حساسی از زندگی انسان در دنیا و آخرت اشاره دارند که گریز و گزیری از آنها نیست. ساختار هندسی دو سوره مُلک و آل عمران با همین شیوه بررسی و مشخص گردید که همه آیات سوره به همراه شواهد لفظی و معنایی متعدد به دنبال تبیین و تأکید بر یک وضعیت مرزی از زندگی انسانند؛ بدین گونه که بنا بر مدلول آیه ۱۰ مُلک، انسان وضعیتی را تجربه خواهد کرد که در آن فقط حسرت و پشمای خواهد خورد از این‌که چرا در زمین و میان نعمتهاي بسي شمار آن (عقل و نسمع) نکرده است، و بنا بر مدلول آیه ۱۰ آل عمران هم انسان ممکن است زمانی را تجربه نماید که از دست هیچ یک از اموال، اولاد و داشته‌های او کاری برناید.

**کلیدواژه‌ها:** موقعیت؛ مرزی؛ زندگی؛ الگو؛ ساختاری؛ سوره‌ها؛ قرآن

\* استادیار گروه علوم قرآن و حدیث، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ولی عصر رفسنجان، ah.gharaee@vru.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۵/۱۵، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۲/۱۷

Copyright © 2018, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits others to download this work, share it with others and Adapt the material for any purpose

## ۱. مقدمه

انسان در سیر زندگی خود موقعیتها و واقعیتهای بسیاری را تجربه می‌کند و مدام از یک وضعیت، خود را در وضعیت دیگری قرار می‌دهد. این تجربه‌کردن وضعیتهای مختلف جزء جدایی‌ناپذیر حیات فردی و اجتماعی است. سرنوشت او نیز بنا بر تجربه موقعیتهای مختلف آمیخته با موقفيت/شکست؛ خوشی/ناخوشی؛ رضایت/نارضایتی و غیره است. پاره‌ای از این موقعیتها هستند که تنها واکنش انسان در برابر آنها تسلیم و پذیرش است، امروزه در میان شاخه فیلسوفان و روان‌درمان‌گران وجودگرا از آنها با عنوان موقعیتهای مرزی یا سرحدی (Boundary situations) یاد می‌شود. البته در نوشهای کهن هم گاهًا به چنین وضعیتهایی اشاره شده است، مثلاً افلاطون در کتاب نخست رساله جمهوری به موقعیت قرارگرفتن آدمی در مواجهه با مرگ اشاره دارد که او را در اندیشه چیزهایی می‌اندازد که پیش از آن به خاطرش نگذشته بود یعنی اندیشه درباره جهان دیگر و اینکه ستمکاران در آنجا کفر کارهای خود را می‌بینند، و این وضعیت توجه او را بیشتر می‌سازد، حتی او را به ییم و هراس و جست‌وجوی در زندگی گذشته خویش می‌اندازد تا بیند آیا کسی را آزده و حق کسی را پایمال ساخته است یا نه؟ (نک: افلاطون، ۱۳۷، ج ۲ ص ۸۷۱). تأمل برانگیز است که در منابع دینی هم به این موقعیتها توجه ویژه‌ای شده است، مثلاً در مسئله اثبات وجود خدا، قرار گرفتن در یکی از این موقعیتها یعنی وضعیت تهایی، هلاکت و مرگ، احساس نیاز به یک پناهگاه و کمک از یک موجود برتر، دلیل و شاهدی بر وجود خدا گرفته شده است (بنگرید: مدلول آیات ۲۲ یونس و ۳۲ لقمان، و نک: ابن بابویه، ۱۴۰۳، ص ۵).

روشن است که بهترین راه برای کمک به نوع انسان در سپهر دنیوی و اخروی حیات این است که تا بالاترین حد به او توجه شود. چون انسانها بنا بر شرایط و موقعیتهای سخت و آسان زندگی به توجه (Attention) نیاز دارند. اما مسئله این است که برای اینکه بتوان به انسانی که در حالات و شرایط مختلفی چون بیماری و رنج ناشی از آن یا فقر و بی‌باوری یا نامیدی، ملال، پوچی، ظلم، تعیض و حتی مرگ و بیماری لاعلاج قرار دارد، کمک کرد و توجه داشت حقیقتاً چه باید کرد؟ مسئله این است که هر فرد تنها با داشتن تجربه مصادیقی آشکار از موقعیتهای مرزی زندگی انسان است که هر فرد تنها با داشتن تجربه مستقیم از آنها می‌تواند چرایی و چگونگی آن را درک کند.

در همین زمینه، هرالگو، مدل، گفتمان، جریان، مکتب و آینی که بتواند به انسان در همه یا بخش زیادی از این موقعیتهای مرزی و حساس زندگی توجه نشان دهد و متناسب هر

موقعیت برای او آموزه نظری و راهکار عملی ارائه دهد؛ توانسته است به خود اعتبار داده و ارزش‌ویژه‌ای را به دست آورد. این ارزش می‌تواند به عنوان یک مقوله اعتباری و قراردادی در نظر گرفته شود یا به مثابه یک اعتبار فلسفی و معنوی که برای همیشه قابل استفاده باشد.

تمامی کتب مقدس و نامقدس را می‌توان از این زاویه مورد بررسی قرار داد و کشف کرد که این متون در ساختار و محتوای معارف و آموزه‌های خود چه اندازه به موقعیت‌های مرزی و حساس زندگی انسان توجه داشته‌اند و برای حمایت و یاری انسان در نقاط عطف زندگی، چگونه خلق آموزه و راهکار عملی کرده‌اند. برای مثال، قرآن کریم در این فرایند چه برنامه‌ای عرضه داشته است. از یکسو، چالش پیش‌روی جامعه فعلی، بروز انحرافات فکری و عقیدتی و نیز میل پاره‌ای افراد به رفتارهای عاریتی و متظاهرانه درجهت جلب منافع بیشتر و حفظ موقعیت‌های کاذب خود است، توجه به متن آموزه‌های دین و قرآن از زاویه محدودیت‌های آدمی بنا برقرار گرفتن در موقعیت‌های مرزی زندگی می‌تواند درازمدت زمینه‌های اصلاح را مهیا سازد و درک فلسفی و آگاهی‌های مناسبی به افراد مختلف بدهد. از سوی دیگر، تحقیقات قابل توجهی در حوزه شناخت ساختار و هندسه سوره‌های قرآن صورت گرفته است که بیشتر نگاهها را متوجه وحدت موضوعی هر سوره کرده است و اذهان خوانندگان را در حد این مطلب که غرض و محور این سوره مثلاً توحید است یا معاد یا مقولاتی دیگر متوقف ساختند، حال آنکه کشف موقعیت‌های مرزی در هر سوره و میزان ربط و نسبت هر بخش از سوره در مهم و نقطه عطف نشان‌دادن آن موقعیتها با در نظر گرفتن خاصیت وجوهه این موقعیتها که آدمی را با خود راستین و چهره واقعی خود مواجه می‌سازد، هم جهات معرفت‌بخشی و هم ابعاد انگیزشی و باورمندی عمیقی در اختیار خوانندگان قرآن قرار می‌دهد تا متناسب با نیاز و مقتضی حال خود از آموزه‌های قرآن یاری و مشورت بگیرند.

این موضوعی است که ما در این جستار به آن خواهیم پرداخت، اما از حیث سابقه پژوهش، کار علمی که فقط به تبیین موقعیت‌های مرزی آن هم بر اساس ساختار سوره‌های قرآن پرداخته باشد، شکل نگرفته است، فقط در چند مورد، بعضی از پژوهشگران به بیان موقعیت‌های مرزی در نهج البلاغه و مثنوی معنوی اقدام کردند، مثلاً طلیعه‌بخش و نیکویی (۱۳۹۶) با عنوان موقعیت‌های مرزی در مثنوی معنوی؛ و خردمند و نظرنژاد (۱۳۹۲) با عنوان موقعیت‌های مرزی در فلسفه‌های اگزیستانس و نهج البلاغه؛ و حسینی و فرامرز قراملکی (۱۳۹۱) با عنوان از خود بیگانگی، موقعیت‌های مرزی و مرگ در مثنوی مولوی که

البته در همه این نوشت‌ها بیشتر به بیان پاره‌ای از موقعیت‌های مرزی در کتب مورد نظر اشاره شده است بدون آن‌که محققی در صدد کشف الگوهای ساختاری حاکم بر هر یک از آن کتابها و به طور خاص متن قرآن باشد.

## ۲. موقعیت‌های مرزی و حساس زندگی

زندگی بنا بر تلقی رایجی که از آن وجود دارد عرصه فعالیت‌های متنوع انسان و نیروها و عناصری است که در طبیعت وجود دارند و هر یک نقشی را بر عهده دارند. همه این نیروها به نسبت رابطه با انسان و زندگی او ماهیت مختلفی به خود می‌گیرند. برای مثال در موقعی است که نیروهای موجود در طبیعت نقطه مقابله انسان قرار می‌گیرند و بر سیر و سرنوشت زندگی او تأثیر می‌گذارند، و موقعیت‌های مرزی خاصی را برای او پدید می‌آورند مثلاً او را با موقعیت‌هایی چون قحطی، خشکسالی، جنگ، بیماری لاعلاج و غیره مواجه می‌سازد؛ در حدی که رفتار و حرکات او را کاملاً متفاوت می‌سازد با آن هنگام که در موقعیت‌هایی چون رونق و حاصلخیزی و آبادانی یا صحت وسلامتی قرار می‌گیرد. اما آنچه اهمیت دارد نتیجه و اثری است که این موقعیت‌های ویژه برای انسان سرنوشت او دارند، زیرا این اعتقاد وجود دارد که

جنگ و بیماری و فجایع طبیعی تا جایی ترازیکاند که چیزهای ارزشمند را از ما می-گیرند، اما این امکان را هم فراهم می‌آورند تا افراد آسیب‌دیده متحول‌گردند.. و نسبت به جهان پیرامون خود نیز بی‌اعتنای نباشند، بلکه نسبت به زیبایی جهان هوشیار باشند (ایروین، ۱۳۹۳، ص. ۱۰۰).

صاحب‌نظران حوزه فلسفه و روان‌شناسی وجودگرا موقعیت‌هایی را که انسان در مواجهه مستقیم و بی‌واسطه با آنها قرار می‌گیرد، به نحوی که امکان خیلی از واکنش‌ها و رفتارهای موافق طبع و میل از او گرفته می‌شود، مثلاً نمی‌تواند از آن شرایط فرارکند یا خود را بفریبد، بلکه چاره‌ای جز تسلیم و پذیرش ندارد، موقعیت‌های مرزی / سرحادی می‌نامند. این طیف از دانشمندان، انسانها را با موقعیت مرزی مواجه می‌کنند. با این هدف که به انسان نشان داده شود که در موقعیت‌های مرزی هیچ‌کسی نمی‌تواند به داد هیچ‌کسی برسد. هر موقعیت مرزی و حساس از زندگی مجالی است برای به آزمون گذاشتن افراد انسانی. چون انسانها در چنین موقعیت‌هایی، خود واقعی و راستین خویش را نشان می‌دهند، به تعبیری «اگر این موقعیتها در

زندگی ما پیش نیاید ممکن است تا آخر زندگی خود در توهّم زندگی کنیم، یعنی خود را به- گونه‌ای بینگاریم که در واقع آن‌گونه نیستیم» (ملکیان، ۱۳۶۹، ص ۳۴۷). هر موقعیتی نیز خاصیت افشاگرانه دارد و نمی‌گذارد انسان تصمیمی خلاف واقع بگیرد. مثل آن است که حجابها کثار می‌روند و انسان از خویش دقیقاً همانی را می‌بیند که واقعاً هست.

موقعیتهای مرزی از مسائلی است که نخست توسط فیلسوفان اگزیستانسیالیست (وجودگراها) مطرح شد، به رغم همه نقدهایی که بر مسائل فلسفی این مکتب وارد شد، تاکنون نقد چندانی به مسئله موقعیتهای مرزی وارد نشده است، بلکه بر عکس این موضوع مورد تایید بسیاری از فلاسفه جدید و حتی روان‌شناسان و انسان‌شناسان قرار گرفته است. کارل یاسپرس از طرفداران این مکتب فلسفی، آن موقعیتها را گریزنایی و حد نهایی طاقت بشری می‌دانست و معتقد بود: «مهمترین نکته، واکنش ما نسبت به آنهاست. در این موقعیتها می‌توان وجود اصیل خود را کشف کرد و پرورش داد. به باور یاسپرس مرگ، رنج، کشمکش و گناه بسان قید و بندهایی گریزنایی، ذاتی موقعیت انسانند که نامنی و چاره- نایابی آنها زندگی را بغرنج کرده است؛ ولی نباید به آنها به چشم بن‌بستهای زندگی نگریست، بلکه مرزهای رویارویی ما به هستی خود می‌باشند» (نک: بلاکهام، ۱۳۹۱، ص ۸۰).

یاسپرس علاوه بر این، شیوه مواجهه صحیح با وضعیت‌های کرانه‌ای یا همان موقعیتهای مرزی را نه نشستن و از پیش حساب‌گری و برنامه‌ریزی کردن بلکه حرکت به سوی اگزیستانس و مبدل شدن به خود حقیقی مان می‌داند (نک: سالامون، ۱۳۹۲، ص ۳۵). اروین یالوم هم در طرح‌واره روان‌شناسی اگزیستانسیال خود معتقد است که قرار گرفتن در موقعیتهای مرزی، مسئولیت جعل معنای زندگی را به انسان می‌دهد (نک: یالوم، ۱۳۸۹، ص ۳۱۱ و ۵۸۶).

كتب مقدس به معنای عام و قرآن به معنای خاص آن، محل عرضه و نمایش بهترین نمونه از موقعیتهای مرزی و حساس زندگی انسان‌اند. زیرا این کتب در اندیشه هدایت و رسوخ و تأثیرگذاری بر فکر و روان مخاطبان خودند تا سبک زندگی‌ای مطابق با آموزه‌های خود تجویز و توصیه نمایند. معقول می‌نماید که این متون با اتخاذ روش‌های عاقلانه و مستدل و واقع‌بینانه بخواهند بر مخاطبان خویش نفوذ و تأثیر بیشتری بگذارند، لازمه این روش‌کرد اثرگذار، توجه و تمرکز بر واقعیتهای پیرامونی زندگی انسان است. این واقعیتها اموری هستند که از حیث زمانی دیر یا زود واقع می‌شوند و انسان را گزیر و گریزی از آنها نیست. مثلاً واقعیت مرگ، تنهایی و بی‌یاوری، تصادف، جنگ، سقوط (تنزل رتبی و

شخصیتی)، جدایی و دورافتادگی، شکست و ناکامی، کوری وندیدن حقیقت، فرار از واقعیت، تحریف و تکذیب امور واقع، اسارت، رنج، گرفتاری، درد، بیماری و.. نقطه مقابل آن هم واقعیتها بود که به زندگی چهره خوشایندتری می‌دهند، مثلاً عشق و عاشقی، حس شفقت بر دیگران، حامی ویاور داشتن، صعود (رشد رتبی و شخصیتی)، پیروزی، بصیرت در واقعیت بودن، آزادی، لذت و خوشی، صحت و سلامتی و..

برای مثال فردی که در حال مرگ است و همه پزشکان هم تصریح داشتند که او زیاد زنده نمی‌ماند؛ چیزی برای از دست دادن ندارد، لذا فکر می‌کند که بهترین حالت آن است که معقول رفتار نماید، اگر دین و قرضی به کسی دارد آن را ادا کند؛ اگر سبب رنجش خاطرکسی شده است آن را جبران نماید؛ یا اگر مالی دارد آن را وقف امور خیریه نماید تا احساس آرامش و وجود خاطر به او دست دهد، دقیقاً مشخص نیست که در مغز و سیستمهای ذهن او چه واکنشهایی رخ می‌دهد که به این قبیل امور متمایل می‌شود؛ اما آنچه آشکار است این که او زنده نخواهد ماند و همین باور کافی است تا بر نوع تصمیمهای و رفتارهای او تأثیر بگذارد. شبیه آنچه که داستایوفسکی رماننویس شهیر روسی در رمان «برادران کارامازوف» از زبان یکی از شخصیتهای داستان به نام مارکل نقل می‌کند، مارکل برادر کوچک زوسمای پیر (راهب روسی) وقتی فهمید که زیاد زنده نمی‌ماند، خود را دریک موقعیت مرزی و حساس از زندگی مشاهده کرد، لذا او که به روزه و دعا اعتقاد نداشت، پس از آن، خیلی معتقد شد و کلمات شگفت‌انگیز و حکیمانه‌ای بر زبان آورد، نظری این جمله که «زنده‌گی بهشت است و ما همگی در بهشتیم اما آن را نخواهیم دید، اگر بینیمیش روز بعد بر روی زمین بهشت را خواهیم دید». او حتی به پیش خدمتهای خانه خویش چنین می‌گفت: «مردمان عزیز و مهربان، چرا این همه بر من خدمت می‌کنید، لایق خدمت شما هستم؟ اگر اراده خدا براین باشد که زنده بمانم به شما خدمت می‌کنم، چون همه مردم وظیفه دارند کمر به خدمت یکدیگر بینندن». مارکل حتی نسبت به پرندگان، درختان و چمن‌زاران، آسمان خود را مقصراً می‌دانست که چرا بی‌حرمتی شان کرده و متوجه زیباییها و جلال‌شان نبوده است» (نک: داستایوفسکی، ۱۳۸۷، ۱/۴۰۳ - ۴۰۴).

اینکه فرعون هم در آخرین لحظات زندگی اش پس از آنکه در وضعیت غرق شدن قرار گرفت و این گونه اقرار کرد که (..قَالَ آمَّنْتُ أَنْهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُيْ آمَّنْتُ بِهِ بُنُوِّ إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنْ

الْمُسْلِمِينَ) یونس: ۹۰، یک نمونه آشکار قرآنی از موقعیت‌های مرزی است که بیانگر تفاوت در رفتار و تصمیم‌های انسانی است که پیش از آن هیچ‌گونه آگاهی از آن نداشت. تقریباً بیشتر عارفان و شاعران و معنوی‌گرایان عالم به موقعیت‌های مرزی زندگی انسان توجه داشته‌اند، چون برای آنها شناسایی وجوده اصیل و راستین اندیشه و روان انسانها دارای اهمیت بوده است و بنا بر تأملات جهان‌شناختی و انسان‌شناختی خود به این واقعیت پی برده‌اند که انسانها در یک اوضاع و شرایط خاص که چاره‌ای از پذیرش آن ندارند، انتخاب‌ها و تصمیم‌هایی ویژه و غیرمنتظره می‌گیرند؛ نه به این معنا که به دور از آگاهی و شناخت باشد، بلکه کاملاً منطبق برآگاهی از خویشتن است، در نظرگرفتن و دقت در این اوضاع و شرایط، و تصمیمات برگرفته از آنها مسیری منطقی جهت شناخت ابعاد و ظرفیت‌های وجودی انسان خواهد بود. برای مثال مولوی رومی این موقعیت‌های مرزی را به نیکی در نظر داشته است، مثلاً به هنگام بیماری و درد، این گونه رفتار انسانی را ترسیم می‌کند:

حضرت و زاری گه بیماری است	آن زمان که می‌شوی بیمار تو
وقت بیماری همه بیداری است	می‌کنی از جرم استغفار تو
می‌نماید بر تو زشتی گنه	می‌کنی نیت که باز آیم به ره
جهلدو پیمان می‌کنی که بعد از این	جز که طاعت نبودم کاری گزین
پس یقین گشت این که بیماری ترا	می‌بخشد هوش و بیداری ترا

(مولوی، ۱۳۷۵ش، دفتر اول ص ۳۱)

### ۳. روش شناسایی موقعیت‌های مرزی در سوره

مراد از ساختار در این جستار، هندسه و ساختمان یک سوره است که هر آیه از آن بنا بر جایگاه خود در حال ایفای نقشی مشخص است. طیفی از اندیشمندان و پژوهشگران مسلمان و غیرمسلمان از این منظر به تحقیق درباره ساختار و نظم حاکم بر سوره‌ها پرداختند. یکی چون علامه طباطبائی به رغم آن‌که در آغاز تفسیر هر سوره ذیل عنوان (بیان<sup>۱</sup>) نمای مختصر و کلی از محتوای سوره را ذکر می‌کند، اما معتقد است که چون سوره‌ها به تدریج نازل شده‌اند نمی‌توانند بر محور یک غایت شکل گرفته باشند مگر آن‌که بیشتر آیات هر سوره ناظر به یک غایت مشخص باشند (نک: طباطبائی، ۱۳۹۰، ج ۱، ص ۴۳). دیدگاه مشهور هم بیانگر این مطلب است که هر سوره قرآن بر محور یک موضوعی شکل گرفته

است و سوره به عنوان یک واحد پیوسته در نظر گرفته شده است(نک:میر،۱۳۸۶،ص۴۳). طرفداران وحدت موضوعی سور معمولاً این نظر را دارند که در واقع برای متن قرآن، نظم و ترتیب منحصر به فردی قائلند و غالباً تلاش دارند ارتباطات درون سوره‌ای را محل توجه و تحقیق خود قرار دهند(نک:حجازی،۱۹۷۰،ص۲۵-۴۸).

روش ونگرش غالب در این نوع تحقیقات، معطوف به نظم و سیاق آیات بوده است، در مواردی هم که به محتوا و مضماین سوره‌ها توجه شده است، گویی سعی برآن بوده که محور هر سوره را یک یا چند موضوع مرتبط با هم بدانند که عموماً ناظر به اصول شریعت همچون توحید، معاد، نبوت یا اوصاف و حالات خصوصیات یک گروه از انسانها (مؤمن، منافق، کافر) در دنیا و آخرت است(نک:طباطبائی، ج۱ ص۳۴۸؛ سید قطب، ج۱ ص۲۸-۳۰).

با این وجود، می‌توان به ساختار و هندسه هر سوره از این زاویه هم توجه داشت که در آیات یک سوره کدام یک از موقعیتهای مرزی زندگی انسان محل توجه قرار گرفته است و هر آیه بنا بر جایگاه خودش در سوره چه نقشی در بر جسته نشان دادن آن موقعیت مرزی ایفا می‌نماید. روش کار بدین نحو است که هر سوره از منظر بیان موقعیتهای مرزی مطالعه می‌شود حتی با این فرض که ممکن است در فلان سوره‌ها به هیچ موقعیت مرزی اشاره نشده باشد، بعد از شناسایی آیات بیانگر آن موقعیتها، همه آیات سوره در چشم‌انداز میزان نسبت وارتباط با آن آیات بررسی می‌شوند و نوع ارتباط آنها بیان می‌گردد. این روند مبتنی بر این مبناست که موقعیتهای مرزی نقطه عطف استفاده گوینده قرآن بوده است و معمولاً آن آیاتی محور بحث قرار می‌گیرند که مشتمل بر بیان یک مصدق از موقعیتهای مرزی و حساس زندگی باشند.

طبق این تلقی از ساختار سوره‌ها، ظاهرًا گوینده و خالق متن برای تبیین، تفهیم، توجه، نمایش و تذکر موقعیتهای مرزی و حساس زندگی انسان طوری آیات را در هر سوره گزینش و چینش کرده است که همه آیات سوره دال و بیانگر آن موقعیت مرزی باشند. البته ذکر این نکته ضروری است که در چشم‌انداز کلی هر سوره محوری‌ترین موضوع، همچنان توحید و معاد است که در جایگاه اصول مسلم و موضوعاتی قرار دارند که تمامی امور و حوادث دیگر در ارتباط با آنها معنا می‌یابند. حتی در موقعیتهای مرزی ذکر شده در هر سوره هم نتیجه وغایت اصلی شناخت کافی از دو اصل مسلم فوق است، بدین شکل که انسان با ذات خوداگاه خود مواجه می‌شود تا تمام ساحتات وجودی او متوجه آفریدگار(توحید) و

سرنوشت نهایی خود در جهان آخرت (معد) گردد. بنابراین، کافی است با الگوی زیر به سراغ هر سوره رفت و محورهای اصلی هر سوره را به نسبت میزان و نحوه انعکاس موقعیتهای مرزی و حساس زندگی شناسایی و شکل ارتباط آیات با یکدیگر را پیدا کرد:

- نخست باید همه سوره را مطالعه کرد و به روابط هر آیه با آیات دیگر توجه داشت،
- آن موقعیت مرزی و حساس زندگی انسان را کشف و شناسایی کرد،
- تمامی الفاظ، ترکیبات و عبارتی را که بیانگر مستقیم و غیرمستقیم آن موقعیت مرزی- اند کشف کرد، مثلاً عبارتی از قبیل (اذا جاء احدهم الموت)، (رب ارجعونی لعلی أعمل صالحًا)، (اذا بشرَ احدهم بالانشى)؛ (فإذا ركباوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين)؛ (اذا مسَ الناسُ ضُرُّ)؛ (اذا غشَّيْهم موج كالظلل) وغیره.
- خط و ربط هر بخش از سوره را با آن موقعیت مرزی و حساس به دست آورد.
- نسبت و ارتباط هر موقعیت مرزی با دو اصل موضوعه توحید و معاد را مشخص کرد.

هیچ‌گونه انحصار و مطلق‌نگری وجود ندارد که حتماً هر سوره بیانگر یک موقعیت مرزی و حساس باشد، چون شواهدی وجود دارد که برخی سوره‌ها دارای چند موقعیت مرزی هستند یا حتی در بعضی دیگر هیچ موقعیت مرزی نیامده است. از همین رو، انعکاس موقعیتهای مرزی در قرآن علی‌الظاهر به اشکال زیر روی داده است که شایسته است از ناحیه پژوهشگران مورد توجه و تحقیق قرار گیرد تا جدول ساختار سور قرآنی به اعتبار بیان موقعیتهای مرزی زندگی استخراج گردد:

۱. بیان یک موقعیت مرزی در یک سوره و پویایی تمام آیات در تبیین و تأیید و ترویج آن.
۲. بیان دو یا چند موقعیت مرزی در یک سوره و پیوند شبکه آیات آن سوره با برجسته نشان دادن آن موقعیتها.
۳. بیان یک موقعیت مرزی در یک سوره و ارتباط آیات آن سوره با آیات سور دیگر. مثل بخش زیادی از آیات آل عمران و بقره و نساء و مائدہ و انعام و انفال اشاره به اهل کفر و اعمال و حالات آنها در موقعیتهای مرزی دارد.
۴. عدم ذکر یک موقعیت مرزی در سوره به جهت تلازم و خطدهی آیات آن سوره با سوره‌های دیگری که حامل موقعیتی مرزی‌اند، مانند اغلب سوره‌های کوتاه.

## ۴. بررسی ساختار دو سوره قرآن

اگرچه مدعای این جستار آن نیست که متکلفانه و باری به هر جهت به ساختار هندسی هر سوره قرآن نگاه شود و به هر شکلی از درون سوره‌ها یک یا چند موقعیت مرزی کشف شود. همانطور که پیش از این بر آن تصریح شد. ولی از باب اثبات مدعای مورد نظر، می‌توان هر سوره را از زاویه انعکاس موقعیتهای مرزی مورد بررسی قرار داد، حتی اگر ثابت شود که در فلان سوره‌ها هیچ اشاره‌ای به موقعیتهای مرزی نشده است. با این حال، تلاش شد که در کنار ارائه فهرستی از موقعیتهای مرزی در هفت سوره آغازین قرآن، به دو سوره ملک و آل عمران بنا بر موقعیت‌شان در متن که یکی در ابتدای قرآن و به عنوان یک سوره بلند و دیگری در انتهای قرآن به مثابه یک سوره کوتاه از این منظر نگریسته شود.

### ۱.۴ سوره مُلک

سوره مُلک ۳۰ آیه دارد که در آن به موضوعات مختلفی چون توحید و ربوبیت الهی، معاد، روز حساب، بهشت، جهنم و غیره اشاره شده است. اگرچه محور و عمود سوره می‌تواند هر یک از این موضوعات باشد، آن‌گونه که مثلاً غرض اصلی سوره را ربوبیت و تدبیر الهی در سراسر هستی دانسته‌اند (نک: خامه‌گر، ۱۳۸۶، ص ۲۱)، اما بنا بر دیدگاه پیشنهادی این جستار، اساس بحث به آیه ۱۰ این سوره بر می‌گردد: (وقالوا لَوْ كَانَ نَسْعَ أَوْ نَعْقَلْ مَا كَانَ فِي أَصْحَابِ السَّعْيِ) که در آن یک موقعیت مرزی و ویژه (قرار نگرفتن در ردیف یاران جهنم) بیان شده است، موقعیتی که ممکن است فرجام هر یک از ما باشد، فقط کافی است در مسیر زندگی خود (نسمع) و (عقل) ننماییم. ظاهراً تمامی آیات این سوره از حیث شواهد لفظی و معنایی به دنبال آند که مخاطب را متوجه سازند مبادا در چنان موقعیتی قرار بگیرد. در جدول زیر نسبت ارتباط هر آیه با آیه ۱۰ ذکر شده است:

آیات سوره	وجه ارتباط آن با آیه ۱۰
۱	خدا مالک هستی است و او می‌تواند هر کاری بکند پس لازم است به شیوه نعقل و نسمع زندگی کنیم
۲	زندگی و مرگ ما را فرا گرفته تا بهترین‌ها مشخص شوند، لازمه این تعیین هم نعقل و نسمع است
۵ - ۳	اسباب و شرایط نعقل و نسمع را برای تان فراهم کردیم خلقت هفت آسمان و زمین و مانند آن

تبیین موقعیت های مرزی زندگی در الگوی ساختاری سوره های ... ۷۷

جهنم فرجام کافران(پوشانندگان حقیقت) است، جایگاهی که حتما از اهلش خواهد پرسید آیا نذیری(بیم دهنده ای) نزد شما نیامد تا شما را آگاه سازد؟ و آنها اعتراف می کنند که آمد اما ما درست نعقل و نسمع نکردیم	۱۱ - ۶
هیچ چیزی از محدوده علم خدا خارج نیست آنها یکه نعقل و نسمع دارند این مطلب را خوب می فهمند و در مسیر زندگی به آن توجه دارند.	۱۴-۱۲
اهل زمین که اسباب و شرایط نعقل و نسمع برای آنها فراهم است تا می توانند طوری زندگی کنند که تصمیمات خدا هیچ ضرری برای آنها نداشته باشد	۲۴ و ۱۷-۱۵
تجاربی مبنی بر نعقل و نسمع نکردن برخی اقوام و افراد همیشه وجود دارد که بیم دهنگان الهی را تکذیب کردن و گرفتار عذاب شدند	۱۸
چنانچه نسمع و نعقل نکنید هیچ گاه متوجه اسرار طبیعت و نظام هستی نمی شوید که چطور پرنده ایان در آسمان بال و پر می گشایند و مشکلی برای شان رخ نمی دهد یا چه کسی غیر از خدا موقع عذاب و مشکلات می تواند یاور شما باشد؟ اینها نشانه اهل کفر است که حقیقت را بر خود می پوشانند	۲۰ - ۱۹
اگر خدا روزی اش را از شما بگیرد چه اندازه شما زنده خواهید ماند؟ چون نعقل و نسمع نمی کنید پس حالت لجاجت و سرکشی و نفرت عمیق می گیرید	۲۱
نعقل و نسمع کنید که کدام یک از شما مسیر درست زندگی را طی می نماید؟	۲۲
بدانید که خداست که به شما سمع و بصر و دل را داده است تا شکرگزار او باشد، اما ظاهراً عده اندکی سپاسگزار اویند!	۲۳
بعضی چون نعقل و نسمع ندارند در مقام انکار می گویند زمان و عده الهی کدام است؟ نمی دانند که زمان آن را فقط خدا می داند حتی بیم دهنگان هم نمی دانند	۲۶ - ۲۵
اهل کفر که نعقل و نسمع ندارند هرگاه احساس کنند که زمان موعد و تحقق و عده الهی فرا رسیده چهره در هم گرفته و ناراحت می شوند	۲۷
اهل کفر چون نعقل و نسمع نمی کنند هیچ در نمی بایند که در چنان وضعیتی قرار خواهند گرفت که هیچ نجات بخشی ندارند!	۲۸
اهل نعقل و نسمع بدانند که راه نجات انسان در وضعیتی سخت ایمان و توکل به خداست، چون آینده می آید و مشخص می شود چه فرجام منتظر آنهاست	۲۹
همه نعمتی الهی برای استفاده درست ما از آنهاست، اگر اهل نعقل و نسمع باشید متوجه خواهید شد که هیچ کسی جز خدای رحمان نمی تواند این نعمتها را به ما چندین بار عطا کند!	۳۰

یک نوع مهارت خاصی در چینش این آیات به کار گرفته شده است تا مخاطبان سوره متوجه یک موقعیت مرزی و حساس از زندگی بشوند، چون انسانها خواه ناخواه در شرایط

مرزی قرار می‌گیرند تا نسبت به رفتار خوب یا بد خود اعتراف نمایند. اصلاً قصه اعترافات به گفته دیلتای:

مستقیم‌ترین تعبیر تفکر در مورد زندگی است، آگوستین، روسو و گوته صور نمونه آن را به ما نشان داده‌اند که چگونه شبکه اجزای گوناگون سیر زندگی خود را فهمیده‌اند؟ برای مثال آگوستین در نهایت خود را تماماً وقف ارتباط و اتصال وجود خویش با خدا کرده است؛ روسو می‌خواست به رغم همه سختی‌ها و رنجی که متحمل شده بود به جهان نشان دهد که انسان دارای روح‌والایی است که احساساتش را با انسانیت هماهنگ می‌کند؛ گوته هم می‌خواست به همه بفهماند که هر وجود انسانی می‌تواند از دو جنبه حائز اهمیت باشد؛ هم به عنوان برخورداری از غنای زندگی و هم به عنوان نیروی مؤلذی که مؤثر بر کل زندگی است و فرقی ندارد چنین وجودی در کجای عالم باشد (دیلتای، ۱۳۸۹، ۳۲۳ - ۳۲۵ با تلخیص در عبارات)

مطابق آیات مورد نظر، انسانهایی به واسطه قرارگرفتن در یک موقعیت مرزی و حساس به این مطلب اعتراف دارند که اگر اهل سمع و عقل می‌بودند هیچ‌گاه در جهنم سوزان قرار نمی‌گرفتند و حتی بیم‌دهندگان الهی را هم تکذیب نمی‌کردند؛ سمع و عقلی که به تصریح بسیاری از مفسران در حیات و سرنوشت آدمی نقش ویژه‌ای دارند؛ مثلاً به گفته زمخشری: مدار تکلیف بر آن دو قرار گرفته است (نک: زمخشری، ۱۴۰۷، ۵۷۹/۴). فخر رازی عقل را به معنای قلب، عضو اصلی بدن انسان دانسته است که محل تمامی ادراکات و شعور و احساسات و عواطف آدمی است و حالات همه اعضای بدن به حالت او بستگی دارد (نک: فخر رازی، ۱۴۲۴، ۲۰، ۵۳۱). ابن عاشور هم عقل را به منزله منبع ادراک کلی و سمع را منبع ادراک جزئی دانسته است، زیرا مردم ابتدا می‌شنوند که بیم‌دهندگان الهی چه گفتند، سپس در گفته‌های آنها تعلق و تدبیر می‌کنند (نک: ابن عاشور، ۱۴۲۰، ۲۶/۲۹).

بنابراین، آنها یک جایی می‌بايست چیزی یا چیزهایی را می‌شنیدند و خوب گوش می‌دادند و چیزی یا چیزهایی را تعقل و اندیشه می‌کردند و خوب می‌فهمیدند، ولی این کارها را به هر دلیلی نکردند لذا سزاوار جایگاهی آتشین شده‌اند. آن جا هم با توجه به تفاسیر موجود، همین زندگی دنیایی است (نک: رازی، ۱۴۰۸، ۱۹/۳۲۲؛ حقی برسوی، بی‌تا، ۱۰/۸۵؛ طباطبائی، ۱۹/۳۵۳) دنیایی که در حصار زمان و مکان است و انسان همواره تجربه گذشته و حال و آینده را دارد، حتی متوجه تبدیل و تأثیر و تأثر سه زمان بر یکدیگر هم است و تجرب زیسته بسیاری از آنها به دست آورده است.

باری، انسانی که از آزمون گلشست زمان سریلند بیرون نیاید، بنا بر نوع مواجهه‌اش با حقایق زندگی و قرارگرفتن در موقعیتهای مرزی زندگی، واکنشهای خاصی از خود نشان می‌دهد، مثلاً از چیزی غصه و حسرت می‌خورد یا اینکه کاری را انکار و از آن فرار می‌کند، حتی ممکن است باورش نشود و در حالتی شبیه خواب و بیداری قرار گیرد. در سوره مُلک هم ماجرا از همین قرار است؛ بیان حالت درونی و واکنش انسانی است که در موقعیت مرزی قرار گرفته است به نحوی که راه گریز از واقعیت ندارد و متوجه حقیقتی شده است، او متوجه شده است که برای راه نجات و بروز رفتش از آن شرایط فقط کافی بود که حقایقی را درست می‌شنید و درباره مقصد و غایت و معنای زندگی اش درست اندیشه و تفکر می‌کرد. حال کدام حقیقت را می‌بایست درست می‌شنید؟ از چه طریقی؟ با چه قصد و غایتی؟ تمامی آیات سوره به دنبال بیان و پاسخ همین سه پرسش هستند که حداقل در بخش زیادی از آیات همراه با شواهد لفظی نیز هستند، مثلاً:

- آیات ۶ تا ۱۱ اشاره به آن حقیقت دارد یعنی فرجام همه انسانهایی که کفر بورزنده و حقایق را پوشانند.

- آیات ۸ و ۹ و ۱۸ اشاره به آن طریق دارند یعنی با آمدن نذیر و بیم‌دهنده برای هر قومی، زمینه اطلاع و آگاهی آنها میسر است

- آیات ۱ تا ۵ و ۱۵ تا ۱۷ و ۲۱ و ۱۹ و ۲۴ اشاره به آن قصد و غایت دارند یعنی اینکه همه جهان هستی تحت فرمان خدای رحمان‌اند و هراتفاقي که در آن می‌افتد و خواهد افتاد، مطابق علم و تدبیر اوست.

مسئله سمع و عقل مبتنی بر یک فرایند‌هایی است که انسان می‌بایست آنها را در متن زندگی فردی و اجتماعی خود تعریف و پیاده سازد. دین، علم، فلسفه، هنر و زیبایی‌شناسی، ادبیات و تاریخ وغیره برای کمک به انسان در همان فرایندها و شرایط پدید آمداند تا از انسان موجودی شنوای بینا و آگاه بسازند، اگر چه در این راه موقوفیت‌هایی چند کسب شده، اما با ناکامی‌هایی هم همراه بوده‌اند، بررسی علل و اسباب وزمینه‌های آن ناکامی‌ها نیازمند مطالعات و تحقیقات دیگری است، ولی اصل این موضوع که انسان باید به مراتب درستی از سمع و عقل دست یابد که در واقع آنچه را می‌شنود و درباره آنچه فکر می‌کند، کمترین تصادم و مزاحمتی با آینده و سرنوشت او داشته باشد، همچنان مطرح و دارای اهمیت است. معیار وضابطه مشخص و فهرست شده‌ای برای اهل سمع و عقل بودن/شدن وجود

ندارد جز همان بخش از قواعد کلی و مشترک و سیالی که در نگاه خردمندان و اندیشمندان هر قوم التزام عملی به اجرای آنها سبب توسعه، رشد، آگاهی و موفقیت انسان می‌شود. در منطق دین این معیارها به گونه‌ای است که می‌بایست همسوی با رضایت‌مندی خدا و هماهنگ با فهم صحیح احکام دینی و اجرای درست آنها در جامعه باشد، در این مسیر لزوم توجه و الگوبرداری از سنت و سیره انبیا و اولیای دین مدام تکرار می‌شود. ادعاهای زیادی وجود دارد که حکم دین (شرع) ملازم و متناسب با حکم عقل است، اما اختلاف‌نظرهایی هم در این مورد وجود دارد، مثلاً اینکه دین موجب شکل‌گیری روح تعهد دینداری در فرد می‌شود که بنا بر ضرورت ایمان دینی ممکن است حیث تقليدی و متعصبانه هم به خود بگیرد، با این حال، داشتن روحیه تعهد دینداری به همراه عقلانی رفتارکردن هم یک امر دور از واقع و خارج از دسترسی نیست، متهای مراتب، حصول به این مقام ساده نیست. تاکیدهای زیادی در روایات دینی نیز بر نقش و دخالت عقل در سرنوشت انسان به چشم می‌خورد، مثلاً در روایتی از پیامبر اسلام (ص) آمده است که: «وَإِنَّمَا يَرْتَفَعُ الْعِبَادُ غَدَّاً فِي الدَّرَجَاتِ وَيَنَالُونَ الرُّلْفَىٰ مِنْ رَبِّهِمْ عَلَىٰ قَدْرِ عُقُولِهِمْ» (طبرسی، ۱۳۷۲/۱۰، ۴۸۷).

در منطق علم و دانش آن معیارها صورت خاصی به خود می‌گیرند یعنی اهل سمع و عقل بودن یعنی هماهنگ ساختن فکر و احساس و رفتار خود با مدلها و نظریه‌های علمی. تنوع نظریه‌ها و مدل‌های علمی آنقدر زیاد است که به علم ماهیت پویایی و نشاط بیشتری داده است. امروزه دانشمندی پیدا نمی‌شود که در اثبات و بطلان یک نظریه علمی اجازه داشته باشد از باورها و اعتقادات شخصی و حزبی خود استفاده کند. همه خود را ملتزم به مبانی و روش علمی می‌دانند، روشی که در آن فرایند بررسی و کشف و تبیین قوانین حاکم بر جهان و نظام هستی مشخص است و امکان عدول از آن برای هیچ انسانی وجود ندارد.

بیان قرآن در این زمینه از یک واقعیت اجتناب‌ناپذیر زندگی حکایت دارد و آن این که خوبشختی و بدبختی انسان به نوع انتخاب و سطح آگاهی و استفاده درست او از منابع معرفتی بستگی دارد. درک صحیح این واقعیت، الهام بخش بزرگترین انگیزه‌ها و حرکت‌ها و جنبش‌های متعالی و معنوی است، و این مطلبی است که با ذات و گوهره رسالت ادیان الهی و کتب آسمانی به ویژه قرآن سازگاری تام و تمام دارد.

## ۲.۴ سوره آل عمران

سوره آل عمران ۲۰۰ آیه با موضوعات متنوع دارد که مفسری چون علامه طباطبائی با همان مبنای نزول یکپارچه سوره، محور سوره را دعوت مؤمنین به توحید کلمه در دین و همبستگی در برابر دشمنان دانسته است (نک: طباطبائی، ج ۳ ص ۵). حال، غرض سوره هر مقوله از ضروریات شریعت که دانسته شود؛ آنچه برای مطالعه ما اهمیت دارد، آیه ۱۰ این سوره است که بر یک موقعیت مرزی و حساس از زندگی تصریح دارد: (انَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ - تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُوْدُ النَّارِ) بدین صورتکه انسان به سبب کفرپیشگی و تکذیب آیات الهی و ظلم به خویش و دیگران در موقعیتی قرار خواهد گرفت که هیچ یک از اموال و اولاد او (وابسته‌های او) به نفع او کاری نخواهد کرد و او بی‌یار و یاور خواهد ماند، و چه دردنگ است برای انسان که در شرایطی قرار گیرد که هیچ یاوری نداشته باشد. شواهد لفظی زیادی در آیاتی چون ۹۱ و ۹۶، ۱۳۱، ۱۷۶، ۱۸۶ آمده است که ناظر و مؤکد همین معناست.

به شیوه ماهرانه‌ای این موقعیت مرزی توسط آیات دیگر سوره، تنظیم و تبیین و تأکید شده است. مثلا در آیات ۲۰-۲۱ در خطاب به اهل کفر چنین گفته شده است که کافران با کتمان و عدم پذیرش آیات الهی، کشتن انبیای الهی و کسانی که امر به قسط و عدالت می‌کنند به عذابی دردنگ گرفتار خواهند شد به نحوی که اعمالشان در دنیا و آخرت حبط و بی‌ارزش خواهد شد و هیچ یاوری نخواهند داشت.

در آیات ۴، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۹، ۲۱، ۲۳، ۲۸، ۳۲، ۴۰، ۴۹، ۵۰، ۵۲، ۵۵، ۷۰، ۷۲، ۷۸، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۶، ۱۱۲، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۲۷، ۱۳۱، ۱۴۹، ۱۴۷، ۱۴۱، ۱۵۱، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۶۷، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۹۶ به کفر و اهل کفر و سرنوشت آنها اشاره شده است. این حجم از تأکید نمی‌تواند بی‌اساس بوده باشد. هر چند که شایسته نیست که بی‌دلیل معتبر هم به متن نسبتها بی‌را داد، بلکه هرگونه داوری درباره ساختار سوره‌های قرآن نیازمند استدلال محکم و قرائن معتبر و شواهد عینی است. در اعتبارسنجی این مطلب که آیه ۱۰ آل عمران، علی‌الظاهر بیانگر یک موقعیت مهم مرزی زندگی انسان است و همه آیات سوره در نسبت و ارتباط با آن هستند؛ شواهد لفظی و معنایی زیر قابل استناد و توجه‌اند:

- کفر مد نظر در این سوره به معانی: پنهان کردن و تکذیب آیات الهی (۱۱؛ ۱۵؛ ۴؛ ۲۱؛ ۶۱؛ ۵۲؛ ۷۰؛ ۷۱؛ ۷۰؛ ۷۵؛ ۷۸؛ ۹۸؛ ۱۱۲؛ ۱۳۷؛ ۱۵۴؛ ۱۱۲؛ ۱۰۱؛ ۹۸؛ ۱۶۷؛ ۱۸۴؛ ۱۸۷؛ ۱۸۴؛ انکار و مانع شدن در راه خدا (۱۳؛ ۹۷؛ ۹۹؛ ۱۶۸؛ ۹۹)؛ روی برگرداندن و اعراض از احکام الهی

- (۱۵۱؛ ۱۴۰؛ ۱۲۸؛ ۱۱۷؛ ۱۱۱؛ ۸۶؛ ۵۷)؛ ظلم و ستمکاری (۲۰؛ ۲۳؛ ۶۳؛ ۳۲؛ ۸۲؛ ۱۵۵)؛ احتجاج به غیرعلم (۶۱؛ ۶۵؛ ۶۶)؛ اضلال خود و دیگران (۶۹؛ ۷۲؛ ۹۰؛ ۱۸۱)؛ اشتراء/فروختن آیات الهی به کمترین بها (۷۷؛ ۱۷۷؛ ۱۸۷) آمده است.
- فرجام کفروزی عذاب دردناکی است و هیچ تخفیفی ندارند (۴؛ ۲۱؛ ۱۹؛ ۱۲؛ ۲۴)؛ (۱۹۷؛ ۱۸۸؛ ۷۷؛ ۸۷؛ ۸۸؛ ۹۱؛ ۱۰۵؛ ۱۱۶؛ ۱۴۱؛ ۱۳۱؛ ۱۵۱؛ ۱۶۲؛ ۱۷۶؛ ۱۷۸؛ ۱۷۷؛ ۱۷۶؛ ۱۷۸؛ ۱۷۷؛ ۱۷۸) آیاتی که به تقابل اهل ایمان با اهل کفر اشاره دارند و اینکه اینان یکسان نیستند (۲۸)؛ (۵۶؛ ۵۷؛ ۵۵؛ ۵۷؛ ۷۲؛ ۱۰۰؛ ۱۱۳؛ ۱۱۸؛ ۱۱۹؛ ۱۴۹؛ ۱۴۱؛ ۱۲۰؛ ۱۱۹؛ ۱۱۸؛ ۱۱۳؛ ۱۱۱) آیاتی از قتل انبیا توسط کافران خبر داده اند (۲۱؛ ۱۱۲؛ ۲۱؛ ۱۸۳)، آیاتی که اهل کفر را بیار و یاور می دانند (۱۹۲؛ ۱۸۸؛ ۵۶؛ ۲۲)؛ آیاتی که خدا را بهترین یاور و ولی می دانند (۱۲۶؛ ۱۲۶؛ ۱۷۶؛ ۹۱؛ ۷۷؛ ۸۷؛ ۱۷۶؛ ۱۷۹)، آیاتی که از اموال و اولاد و ابتدای به آنها سخن گفته است (۱۴؛ ۱۵۷؛ ۱۱۶؛ ۹۲؛ ۱۸۰) (بخل در مال و فرزند)؛ (۱۸۶) آیاتی که به مال و فرزند اشاره دارند : (۳۴؛ ۳۵-۴۰) (اشارة به داستان حضرت مریم و یحیی)؛ (۴۵-۴۷) (تولد عیسی مسیح)؛ (۹۱؛ ۹۲؛ ۹۳؛ ۹۴؛ ۹۵) آیاتی که صفات اهل ایمان و تقوا را بیان می دارد (۷؛ ۸؛ ۱۵؛ ۱۸-۱۵؛ ۸۶؛ ۸۹؛ ۷۶؛ ۱۰۲)؛ (۱۰۳؛ ۱۰۴؛ ۱۰۵؛ ۱۱۰؛ ۱۱۳؛ ۱۱۰؛ ۱۱۴؛ ۱۱۳؛ ۱۲۰؛ ۱۲۲؛ ۱۲۳؛ ۱۲۰؛ ۱۲۰؛ ۱۴۶؛ ۱۳۸؛ ۱۳۶-۱۳۳؛ ۱۳۰؛ ۱۲۳؛ ۱۲۲؛ ۱۲۶؛ ۱۲۶؛ ۱۲۷؛ ۱۴۷)، آیاتی که همه چیز حتی ما فی الصدور انسانها را در سیطره علم وقدرت خدا می دانند (۶؛ ۵؛ ۶؛ ۱۵؛ ۱۹؛ ۱۶؛ ۲۰؛ ۲۰؛ ۱۹؛ ۱۶؛ ۱۵؛ ۱۶؛ ۱۶۳؛ ۱۶۰؛ ۱۵۷؛ ۱۴۷-۱۶۹؛ ۱۷۰-۱۶۹؛ ۱۹۱؛ ۱۷۹؛ ۱۹۳؛ ۱۹۴-۱۹۸؛ ۱۹۸)، آیاتی که دین مورد قبول نزد خدا را اسلام (تسلیم بودن) دانسته است: (۱۹؛ ۲۰؛ ۵۲)، آیاتی که می گویند روز قیامتی حتماً واقع خواهد شد و همه به سوی او بازخواهند گشت: (۹؛ ۲۵؛ ۲۸؛ ۵۵؛ ۸۳؛ ۸۰؛ ۸۴؛ ۸۵) آیاتی که می گویند هر کسی به نتیجه اعمالش می رسد و به هیچ کسی ظلم نخواهد شد: (۲۵؛ ۳۰؛ ۳۰؛ ۵۷؛ ۱۰۸؛ ۱۴۵؛ ۱۴۸؛ ۱۶۱؛ ۱۷۱؛ ۱۶۱؛ ۱۸۰؛ ۱۸۲؛ ۱۸۶؛ ۱۸۷؛ ۱۹۴؛ ۱۹۵؛ ۱۹۹)

تبيين موقعهت های مرزی زندگی در الگوی ساختاری سورههای ... ۸۳

- آياتی که می‌گویند زندگی آخرت بهتر از متعاع دنیاست (۱۵؛ ۱۵۷؛ ۱۸۵؛ ۱۹۷؛ ۱۹۸)

- آياتی که از ارسال رسیل و آمدن بیم‌دهنده برای مردم و لزوم اطاعت و تبعیت از آنها خبر می‌دهند: (۳۱ - ۳۷؛ ۴۹؛ ۵۳؛ ۶۸؛ ۷۳؛ ۷۹؛ ۸۱؛ ۹۵؛ ۹۶؛ ۱۲۴؛ ۱۲۵؛ ۱۳۲؛ ۱۴۴؛ ۱۵۳؛ ۱۵۷؛ ۱۶۴؛ ۱۷۲؛ ۱۹۲؛ ۱۰۶)

- آياتی که به حالات انسان در روز قیامت اشاره دارند: (۱۹۸؛ ۱۹۲؛ ۱۹۰؛ ۱۰۷؛ ۱۹۲؛ ۱۹۸)

نکات و مطالب زیادی از شبکه به هم متصل این آیات و موضوعات به دست می‌آید که هر یک به شکلی به دنبال جلب توجه دادن مخاطبان قرآن به آن موقعیت مرزی و سرحدی است که احتمال مواجهه آن برای هر یک از انسانها وجود دارد مگر آن که اراده و همت کنند از مسیر کفر، تکذیب، انکار و ظلم وارد زندگی نشوند، بلکه از جاده ایمان، تقوا، احسان، صداقت و صبر به زندگی وارد شوند و تا آخر بر شیوه اهل ایمان و تقوا به سر برند.

موقعیتهای مرزی و حساس زندگی که در قرآن بیان شده است صورت و فرم دنیوی و اخروی دارند، چون در منطق و جهان‌نگری قرآن هر اتفاقی که در آخرت برای انسان قرار است بیفتند؛ ناشی و معلول کردار او در زندگی دنیاست. لذا این دو به هم پیوسته و در یک خط طولی قرار دارند. تا انسانی در دنیا حضور نداشته باشد و دست به اعمالی نزند، تصور اخروی از شخصیت و سرنوشت او امری باطل و بی‌ارزش است. دو موقعیت بیان شده در سوره ملک و آل عمران دال و شاهد بر اثبات همین مطلب‌اند.

## ۵. جدول موقعیتهای مرزی زندگی در سور سبع طوال

در جدول زیر با لیستی از موقعیتهای مرزی و حساس زندگی که بنا بر هفت سوره بلند قرآن (سبع طوال) استخراج شده است، می‌توان چراجی چیش آیات در سوره‌ها را تبیین کرد و با کشف شبکه ارتباطی هر آیه با آن موقعیت مرزی که انسان خواه در دنیا خواه در آخرت با آن رویه‌رو خواهد شد، هندسه یا ساختار هندسی سوره‌ها را نیز مشخص کرد.

موقعیت بیانی	موقعیت مرزی
شرایط و حالتی که انسان به هیچ عنوان تغییر نمی‌یابد و هیچ چیز ازاو بقره/۶؛ نساء/۱۳۷ و ۱۶۸ و ۱۶۸؛ مائده/۳۶؛ اعراف/۱۹۳	قبول نمی‌شود مثل شرایط کفر

انفال/۵۵	
بقره/۱۷ و ۲۴ و ۲۷۳؛ انعام/۶۱ و ۱۵۸؛ اعراف/۹۵ و ۹۸-۹۷؛ انفال/۲۱-۲۲	راهشدن در تاریکی که هیچ چیزی قابل دیدن نیست و نمی تواند هیچ- کاری بکند
بقره/۴؛ اعراف/۱۱-۳۴	شرایطی که بالاصل باید اطاعت کرد نظیر آنچه برای ابلیس رخ داد و برآدم سجده نکرد
بقره/۳۵؛ اعراف/۱۹-۲۰	شرایطی که انسان باید بدون هیچ گونه توجیه و فراری تسلیم شود و اطاعت کند و دست از پا خطنا نکند
بقره/۴	موقعیتی که انسان خودش را به قصد و عمد فراموش می کند
بقره/۴۵؛ نساء/۷۷	موقعیتی که انجام برخی کارها برای انسان سخت و دشوار است
بقره/۴۸ و ۱۲۳؛ نساء/۱۲۱ و ۱۴۵؛ مائده/۷۲؛ انعام/۵۰ و ۷۰؛ اعراف/۵۳	موقعیتی که انسان تنهاست هیچ شفیع و جایگزین و یاوری و راه فراری ندارد
بقره/۵۰؛ اعراف/۱۳۴-۱۳۵	وضعیتی که انسان از یک بلای بزرگ نجات می یابد، نظیر نجات بنی اسرائیل از فرعون اما واکنشهای بعد از آن یکسان نیست.
بقره/۵۶؛ انعام/۲۸	موقعیتی که انسانی بمیرد و بعد زنده شود یعنی به او فرصت داده شود و نتواند درست از آن استفاده کند
بقره/۶۲ و ۱۱۲ و ۲۶۲؛ و ۲۷۷؛ مائدہ/۶۹؛ انعام/۴۸	موقعیتی ویژه که انسان در آن خوف و حزنی نداشته باشد
بقره/۸۹	شرایطی که در آن انسان انتظار چیزی را می کشداما با آمدن آن، شروع به انکارش می کند
بقره/۱۹ و ۹۴؛ نساء/۱۸؛ انفال/۵۰	موقعیتی که انسان در برابر مرگ قرار می گیرد، ترس از مرگ
بقره/۱۱۱	شرایطی که انسان باید برهان و دلیل صدق ادعای خود را ارائه دهد
بقره/۱۵۵؛ مائدہ/۹۴	شرایطی که انسان با یک سری امور و مقولاتی چون ترس، گرسنگی، نقص اموال و .. آزمایش می شود
بقره/۱۶۶-۱۶۷؛ نساء/۴۲؛ انعام/۲۲۳ و ۲۷؛ اعراف/۳۷	موقعیتی که انسان به رغم دوست داشتن راه برگشت ندارد و فقط بر کردار خویش حسرت می خورد و اعترافاتی هم دارد
نساء/۹۷	موقعیتی که انسان با حالت استضعاف و دست خالی با فرشته مرگ یا هر

	مطلوبه‌گری مواجه می‌شود و راه بازگشتی ندارد
نساء ۱۳۵/؛ مائده ۸/؛ انعام ۱۵۲	موقعیتی که انسان می‌خواهد برای خود، خانواده و خویشان حکم عادلانه صادر کند
مائده ۵۲	وضعیت‌هایی که انسان گرفتار ندامت می‌شود از آنچه که پنهان می‌داشته است
مائده ۱۲۰/؛ اعراف ۸۳/	موقعیتی که انسان در آن با حق مواجه می‌شود و می‌داند که آن حقیقت دارد
مائده ۱۱۹	موقعیتی که انسان می‌بیند که صداقت‌ش چه قدر برایش نفع و سود دارد
اعلام ۸/	شرایطی که اگر قرار باشد مثلاً ملکی به جای پیامبر به سوی تان بیاید هیچ راه گریزی نداشته و مهلتی هم نداشته
انعام ۴۰/؛ اعراف ۴۱	موقعیت‌هایی که انسان چهره واقعی و راستین خود را فاش می‌کند
اعراف ۴۳	شرایطی که درون انسان از هر گونه غلّ و کینه و نخوتی پاک و میرا شود
اعراف ۱۹۷	موقعیت‌هایی که انسان نه می‌تواند به خود و نه به دیگران باری رساند

## ۶. تحلیل دیدگاه احتمالی این جستار

مدعای نگارنده این بود که ظاهراً در بیشتر سوره‌ها، یک موقعیت مرزی زندگی بیان شده است، به نحوی که نقش آیات سوره به تناسب اهمیت، کیفیت و توجه به نتایج مترتب بر آن موقعیت در زندگی انسان، پراهمیت دیده می‌شود. در سوره ملک و آل عمران شرایط به گونه‌ای بود که می‌توان وجه ارتباط نزدیکی میان آیات سوره با آن آیه کلیدی سوره پیدا کرد.

اینکه انسان در یک شرایط ویژه قرار می‌گیرد که تعداد انتخابهای زیادی ندارد، به سبب اینکه فرصتها را از دست داده، یا اینکه مجبور به انتخاب یک راه بیشتر نیست، تلازم و هماهنگی زیادی دارد با اهداف یک متن آسمانی. چون برای مثال، متن قرآن به دنبال ترسیم و بیان خیلی از ویژگی‌ها، حالات، رفتارها و انتخابهای انسانهای است تا آنها بتوانند آزادانه و از روی شناخت برای سرنوشت خود تصمیم بگیرند و بنا بر ضرورت و نیاز، دست به انتخاب بهترین و معقول‌ترین راه بزنند. اینکه مشاهده می‌شود در مجموعه آیات قرآن دوگانه‌هایی چون خدا/شیطان، دنیا/آخرت؛ خیر/شر؛ توحید/شرک؛ کفر/ایمان؛ عقل/جهل؛ اصلاح/افساد؛ طیب/خوبی و غیره مدام در محل توجه و تذکر قرار می‌گیرند، به این سبب

است که انسان همواره درنزاع نیروهای دوقطبی زندگی قرار دارد و به گفته دیلتای فیلسوف: «زندگی عبارت است از فعالیتهای متقابل واحدهای زنده» (دیلتای، ص ۳۶۶). بنابراین، او ملزم است که یکی را انتخاب کند ولازمه این که او بتواند انتخاب درست و معقولی داشته باشد، این است که به طور حساب شده و دقیق و مستمر ذهن و فکر و روانش متوجه آن شرایطی گردند که هیچ راه بازگشتی در آن وجود ندارد و چاره‌ای هم از پذیرش آنچه پیش می‌آید، نیست.

وجه تراژیک واجتناب‌ناپذیر این ماجرا آن است که انسان با گوهر واستعدادهای وجود خویش بیشتر آشنا می‌شود و مثلاً می‌فهمد که چه محدودیتهایی دارد و انجام برخی کارها از عهده او خارج است. ممکن است این سطح از درک ناشی از جبر و ضرورتی باشد که زندگی او را احاطه کرده است، اما قطعاً به معنای ضعف و عجز مطلق او نیست. حداقل از فحوای آیات قرآن این مطلب فهمیده نمی‌شود، چون آیات زیادی دلالت دارند بر اینکه انسان می‌تواند در دنیا کاری کند و مسیری را انتخاب نماید که به فرض قرارگرفتن در موقعیتهای مرزی پشیمان نباشد، حسرت نخورد، اشتیاق به تحقق وعده‌های الهی را داشته باشد. برای نمونه حبیب نجار شخصی است که بنا بر روایات تفسیری در آیات ۲۰-۲۷ یس به او اشاره شده است (نک: طبرسی، ح ۶۵۵، ص ۴)، کسی که وقتی شنید قومش (مردم شهر انطاکیه) رسولان الهی را تکذیب می‌کنند هر چه زود به نزد آنها آمد و هشدارشان داد که این کار را نکنند اما به او گوش ندادند؛ حتی به آنها گفت: (أَتَتَحِذُّ مِنْ دُونِهِ الَّهُ أَنْ يُرِدِّنِ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لَا تُغْنِ عَنِ شَفَاعَتِهِمْ شَيْئًا وَلَا يُنَقِّدُونَ \* إِنِّي إِذَا لَقِيَ ضَلَالًا مُّبِينًا) یعنی آنها را متوجه یک موقعیت مرزی کرد، ولی باز هم تأثیری نداشت و هنگامی که او به واسطه آن مرتبه از ایمان و عمل صالح خود وارد بهشت شد، چنین آرزو کرد: (Qَالَّا يَلْيَتَ قَوْمٌ يَعْلَمُونَ \* بِمَا غَرَّ لَيِ رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ) یس ۲۶.

باری، پذیرش این مطلب که در سوره‌های قرآن به مصاديقی از موقعیتهای مرزی زندگی اشاره شده است، این پیش‌فرض را به همراه دارد که جهان هستی و زندگی، عرصه جولان و تلاش آدمی است، و او می‌بایست برای معنادارکردن زندگی خود تلاش نماید. لذا میان موقعیت مرزی قرارگرفتن انسان با معنادارشدنگی حیات او ارتباط نزدیکی وجود دارد و این مطلبی است که کارل یاسپرس از پیشگامان طرح معنای زندگی از طریق واکنش در موقعیتهای سرحدی به آن توجه داشته است.

همه آیات درون سوره‌ها در صدد بیان چرایی و چگونگی این فرایند معنادارشدن زندگی انسان هستند. البته در چشم‌انداز آیاتی که در آنها به مسئله مرگ و قیامت و حساب اعمال و مانند آن توجه شده است، این مسئله چشم‌گیرتر و محسوس‌تر است. زیرا به باور یاسپرس: «چشم‌انداز مرگ می‌تواند فرصت زیستی اصیل و واقعی، بدون خودفریبی و به فردا محول نمودن امور را فراهم آورد» (سالامون، ۳۵). در سایر آیات‌های مسئله به صور واشکال دیگری خود را نشان داده است، مثلاً آیاتی هست که انسان را به جستجوی فضایل اخلاقی همچون عفو، عدالت، صبر، احسان، شجاعت، پراسایی و غیره و در مجموع زیست اخلاقی سوق می‌دهند؛ یا آیاتی نیز به مقولات حقوقی توجه دارند؛ حق خدا بر بندۀ، انسان بر خود، انسان بر دیگران و بر عکس تا زمینه‌های شکل‌گیری و بروز اشتباه، احساس گناه، خودفریبی / خودفراموشی، ظلم به خود/دیگری را متذکر شوند و این فرصت برای او وجود داشته باشد که مدام در شخصیت و منش خود تغییرات لازم را ایجاد نماید و به زندگی خود رنگ اصالت و استقلال دهد، زیرا چنانچه در وضعیتی از وضعیتها مرزی و سرحدی زندگی قرار گرفت، آمادگی لازم و کافی جهت مواجهه و عبور از آن موقعیت را داشته باشد.

## ۷. نتیجه‌گیری

با توجه بر برداشت‌های متنوعی که از ساختار سوره‌های قرآن وجود دارد و عموماً هم بر محور کشف روابط و مناسبات میان آیات در یک سوره مطرح شده‌اند، شاید بتوان در ساختار هندسی هر سوره یک یا چند موقعیت مرزی/سرحدی زندگی انسان را پیدا کرد که تمامی آیات سوره به نحوی از اتحا به دنبال تأیید و تأکید بر آن موقعیتها خاص هستند؛ موقعیتها یا وضعیتها یکی که بنا به تحقیقات فیلسوفان و روان‌شناسان وجودگرا این خاصیت را دارند که انسان را با ذات اصیل یا خود راستین خویش مواجهه سازند. این ذات‌آشکارگی با اهداف تربیتی و هدایتی قرآن سازگاری دارد، چون آیات درون سوره با به تصویر کشیدن حالات، صفات، رفتارهای مختلفی از انسان درصدند که وجود و شخصیت او را از حالات و اوصافی چون کفر، نفاق، شرک و استکبار نفس، اکل مال به باطل و بهانه آوردن، بخل - ورزی، کینه و عداوت، حسادت و غیره پاک سازند، یعنی او را با خود اصیل و واقعی اش مواجه سازند تا مسیر زندگی برای او معنادار باشد و نسبت به فرصت‌هایی که در طول زندگی دست می‌دهد هیچ‌گونه احساس پشیمانی، حسرت و احساس گناهی نداشته باشد.

از بررسی دو سوره ملک و آل عمران چنین فهمیده شد که با روش کشف موقعیت‌های مرزی زندگی در سوره‌ها (آن‌گونه که در این جستار آمده است) می‌توان در هندسه و ساختار سوره‌ها در کنار توجه به موضوعات متنوعی که وجود دارد و همه ممکن است بر محور یک موضوع مهم مثلاً توحید یا معاد و غیر آن نظم یافته باشند؛ به آن دسته آیاتی توجه نشان داد که بیانگر یک موقعیت مرزی در سوره‌اند و همچنین نقش آیات دیگر سوره در نسبت و ارتباط با آن آیه کلیدی را به دست آورد. البته در این مطلب تردیدی نیست که در سراسر قرآن، آیاتی وجود دارد که دال و بیانگر موقعیت‌های مختلف از زندگی انسانند؛ آن‌گونه که نگارنده این مطلب را در قالب جدولی دربردارنده سوره‌های طوال، نشان داده است. ولی اثبات اینکه آیات هر سوره چه ارتباطی با آن آیه محوری دارند و آیا ممکن است سوره یا سوره‌هایی باشند که به هیچ وضعیتی از وضعیت‌های سرحدی زندگی اشاره نکرده باشند؛ نیازمند مطالعات و تحقیقات بیشتر است که خوانندگان این مقاله می‌توانند به این مهم در برنامه پژوهشی خود توجه نمایند.

## کتاب‌نامه

ابن بابویه قمی، محمد بن علی(۱۴۰۳)، معانی الأخبار، تصحیح: علی اکبر غفاری، قم، دفتر انتشارات اسلامی.

ابن عاشور، محمد طاهر(۱۴۲۰)، التحریرو التنویر، لبنان، مؤسسه التاریخ العربي.  
بلکهام، هرولد جان(۱۳۹۱)، شش متفکر اگزیستانسیالیست، ترجمه: محسن حکیمی، تهران، نشر مرکز افلاطون(۱۳۶۷)، دوره آثار افلاطون، ترجمه: محمدحسن لطفی، تهران، انتشارات خوارزمی.

ایروین، ویلیام برکستون(۱۳۹۳)، فلسفه ای برای زندگی، ترجمه: محمد یوسفی، تهران، نشر ققنوس.  
حجازی، محمد محمود(۱۹۷۰)، الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم، القاهرة، مطبعة المدنی.

حقی بروسی، اسماعیل بن مصطفی(بی‌تا)، تفسیر روح البیان، بیروت، دار الفکر.  
خامه‌گر، محمد(۱۳۸۶)، ساختار هندسی سوره‌های قرآن، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی.  
دانستایوفسکی، فئودور(۱۳۸۷) برادران کارمازوฟ، ترجمه: صالح حسینی، چاپ هشتم، تهران، انتشارات ناهید.

دیلتسای، ویلهلم(۱۳۸۹ش)، تشكل جهان تاریخی در علوم انسانی، ترجمه: منوچهر صانعی دره- بیدی، تهران، نشر ققنوس.

رازی، ابوالفتوح(۱۴۰۸)، روض الجنان و روح الجنان فی تفسیر القرآن، تصحیح: محمد مهدی ناصح و محمد جعفر یاحقی، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.

سالامون، کورت (۱۳۹۲)، «برداشت یاسپرس از معنای زندگی»، ترجمه: حسین رحمانی، مجله اطلاعات حکمت و معرفت، سال هشتم، شماره ۱.

طباطبائی، محمد حسین (۱۳۹۰ق)، المیزان فی تفسیر القرآن، لبنان، مؤسسه الأعلمی للمطبوعات.

طبرسی، فضل بن حسن (۱۳۷۲ش)، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، تهران، انتشارات ناصرخسرو.

فخر رازی، محمود بن عمر (۱۴۲۰)، التفسیر الكبير، بیروت، دار إحياء التراث العربي.

ملکیان، مصطفی (۱۳۶۹)، رویکرد وجودی (اگریستانسیالیستی) به نهج البلاغه، بر اساس ویرایش روزنامه ایران.

مولوی، جلال الدین محمد (۱۳۷۵)، مثنوی معنوی، تهران، انتشارات پژوهشن.

میر، مستنصر (۱۳۸۶)، «پیوستگی سوره، تحولی در تفسیر قرآن در قرن بیستم»، ترجمه: محمد حسن محمدی مظفر، آینه پژوهش، شماره ۱۰۷ و ۱۰۸.

یالوم، اروین (۱۳۸۹)، روان درمانی اگریستانسیال (وجودی)، ترجمه: سپیده حبیب، تهران، نشر نی.